

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

8. SINIF I. DÖNEM

A
KİTAPÇIK TÜRÜ

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ

ORTAK (MAZERET) SINAVI

15 ARALIK 2013 Saat: 10.10

Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Öğrenci Numarası :

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturmanız gerektiğinden durumunuzu kontrol ediniz.
2. Bu sınavda cevaplayacağınız soru sayısı 20, sınav süreniz 40 dakikadır.
3. Sınav süresince dışarı çıkılmayacaktır.
4. Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
5. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
6. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
7. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, ikili veya toplu kopya tespiti ve başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
8. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
9. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
- 10 Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirme işlemine alınmayacaktır.
11. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
12. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENİLMEYEN SORU KİTAPÇIĞINIZI AÇMAYINIZ.

1. Mustafa Kemal'in çocukluk dönemini geçirdiği Selanik, çeşitli din ve milliyetten oluşan nüfusuyla renkli bir yapıya sahipti. Yüzyıllarca bir arada yaşayan bu farklı kültürler, Fransız İhtilali'nin etkisiyle çatışma ortamı içine sürüklenmişlerdir.

Bu bilgilere göre, Selanik şehrinin sosyal ve kültürel yapısına ilişkin;

- I- Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
II- Zengin bir kültürel yapı vardır.
III- Milliyetçilik düşüncesi etkili olmuştur.
IV- Ticari hayata gayrimüslimler hâkimdir.

- A) Yalnız I
B) I, II ve III
C) I, III ve IV
D) I, II, III ve IV

2. Aşağıdakilerden hangisi, Amasya Genelgesi'ndeki "Milletin bağımsızlığını, yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır." kararının eyleme geçtiğinin kanıtı olamaz?

- A) Millî cemiyetlerin kurulması
B) Sevr Antlaşması'nın yok sayılması
C) Manda ve himayenin reddedilmesi
D) İtilaf Devletleri ile anlaşma yollarının aranması

3. İlk askerî başarısını, Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı kazanan Mustafa Kemal, daha sonra görev aldığı cephelerde başarılı görevler yapmıştır.

Bu bilgiden, Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili, aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İlk görev yeri Trablusgarp'tır.
B) Başarılı bir askerlik hayatı vardır.
C) İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler vermiştir.
D) Trablusgarp Savaşı, askerlik hayatına deneyim kazandırmıştır.

4. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun işgaline karşı Türk halkı, yerel direniş örgütleri kurarak mücadele etti.

Buna göre, Türk halkının işgaller karşısında;

- I- teslimiyetçi,
II- milliyetçi,
III- uzlaşmacı
IV- dayanışmacı

tutumlarından hangilerini gösterdiği söylenebilir?

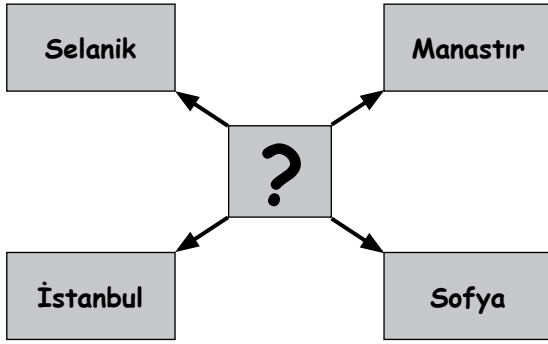
- A) Yalnız II
B) I ve III
C) II ve IV
D) I, III ve IV

5. İtilaf Devletleri'nin, Çanakkale Cephesi'ni açmaktaki amaçlarından biri de Rusya'ya yardım etmektir.

Aşağıdakilerden hangisi, İtilaf Devletleri'nin bu amacına ulaşamadığının kanıtı olabilir?

- A) ABD'nin savaşa girmesi
B) Çanakkale Zaferi'nin kazanılması
C) Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması
D) İttifak Devletleri'nin I. Dünya Savaşı'nı kaybetmesi

6.



Verilen kavram haritasındaki (?) yere, aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü şehirler
B) Osmanlı Devleti'ne başkentlik yapan şehirler
C) Mustafa Kemal'in askerî ataşe olarak görev yaptığı şehirler
D) Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişmesinde rolü olan şehirler

7. I. Dünya Savaşı'nın, aşağıdaki sebeplerinden hangisini, Sanayi İnkılabı ortaya çıkarmış olabilir?

- A) Milliyetçilik hareketleri
B) Ulusal bağımsızlık hareketleri
C) Devletler arası sömürge yarışı
D) Avusturya veliahdının öldürülmesi

8. "Selanik şehrinin çeşitli din ve milliyetten oluşan nüfus yapısı, Mustafa Kemal'in etkili olmuştur."

Verilen cümlede boş bırakılan yere, aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılırsa bilgi bütünlüğü doğru sağlanmış olur?

- A) Bilimsel ve akılcı anlayışa sahip olmasında
B) Yönetim tecrübesi kazanmasında
C) Askerlik bilgisinin gelişmesinde
D) Farklı kültürleri tanınmasında

9. Millî Kongre Cemiyeti, 29 Kasım 1918 tarihinde 70 kadar cemiyetten ikişer temsilcinin katılımı ile cemiyetler üstü bir teşkilat olarak kuruldu. Amacı, dünyada Türkler hakkında yapılan haksız ve yalan propagandalara basın-yayın yoluyla cevap vermektir.

Paragraftan, Millî Kongre Cemiyeti ile ilgili hangi bilgiye ulaşamaz?

- A) Kuruluş amacına
B) Nasıl kurulduğuna
C) Nerede kurulduğuna
D) Mücadele yöntemine

10. “Mustafa Kemal Paşa, mücadeleye atılmıyordu, bu memleket kurtulamazdı. Anadolu’nun tehlikeye düşen yerlerinde batıda, doğuda ve güneyde başlayan yurtsever düşüncesinin mahsulü olan zayıf mukavemet hareketlerinin her biri ayrı ayrı bastırılabilirdi.”

Rauf Orbay, yukarıdaki sözleriyle Atatürk’ün ülkemizin kurtuluşunu sağlayan çalışmalarından hangisini vurgulamış olabilir?

- A) TBMM’yi açmasını
B) Yöresel direniş güçlerini birleştirmesini
C) Tekâlif-i Milliye Emirlerini yayımlamasını
D) Hıyanet-i Vataniye Kanunu’nu çıkarmasını

11. “Kolağası Mehmet Tefik Bey, değerli bir Türk subayıydı. Türk tarihini iyi biliyor ve öğrencilerine sevdirdiyordu. Atatürk, Türk tarihini bütün genişliği ve derinliği ile kavramış olan hocasından daima saygı ile söz ederdi. Bir gün bana “Tefik Bey’e minnet borcum vardır. Bana yeni bir ufuk açtı.” demiştir.”

Ali Fuat Cebesoy’un tanıttığı Kolağası Mehmet Tefik Bey, Mustafa Kemal’in Manastır Askerî İdadisindeki tarih öğretmenidir.

Sizce, Mustafa Kemal’in tarih öğretmenine beslediği şükran ve minnetin sebebi ne olabilir?

- A) Millî tarih bilinci oluşturması
B) Türk tarihini çok iyi bilmesi
C) Derslerinde farklı yöntemler uygulaması
D) Mustafa Kemal’in tarih derslerine ilgi duyması

12. Mustafa Kemal;

- Havza Genelgesi’nde işgallere karşı mitingler düzenlenmesini istemiş,
- Sivas Kongresi’nde tüm cemiyetleri tek çatı altında birleştirmiştir.

Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde alınan bu kararlar ile;

- I- Millî birlik ve beraberliğin sağlanması
II- Misakımillî’nin hazırlanması
III- Millî egemenliğin oluşturulması
IV- Millî bilincin uyandırılması

amaçlarından hangileri gerçekleştirilmek istenmiş olabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

13. **Trabzon’daki Rum matbaası bir Türk gazetesini basmıyor**



Verilen görselde, 17 Mayıs 1919 tarihli bir gazetenin, Trabzon’daki Rum matbaasının bir Türk gazetesini basmadığı ile ilgili haberini okudunuz.

Rum matbaası, bu uygulaması ile aşağıdakilerden hangisini önlemeyi amaçlamıştır?

- A) Millî ekonominin gelişmesini
B) Millî egemenliğin kurulmasını
C) Millî duyguların harekete geçmesini
D) Millî kültürün korunması çalışmalarını

14. “Misakımillî, barış yapmak için en uygun ve en azından şartlarımızı içeren bir programdır. Barışa erişmek için bir araya getireceğimiz esasları kapsar. Fakat memleket ve milleti kurtarmak için barış yapmak yeterli değildir. Milletın gerçek kurtuluşu için yapılacak çalışmalar, ondan sonra başlayacaktır. Barıştan sonraki çalışmalarda başarılı olabilme, milletin bağımsızlığının korunmuş olmasına bağlıdır. Misakımillî'nin hedefi onu temindir.”

Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal bu açıklamasında, barıştan sonra yapılacak çalışmaların başarılı olmasını sağlayacak olan unsurlardan hangisini vurgulamıştır?

- A) Bağımsızlığın korunmasını
- B) Millî kültürün geliştirilmesini
- C) Halkın desteğinin sağlanmasını
- D) Ulusal egemenliğin kurulmasını

15. Mustafa Kemal Paşa ve Temsil Heyeti üyeleri, Sivas'tan Ankara'ya 6 teneke ödünç benzin ve bankadan alınan 1000 lira borç parayla gelmişlerdir. Tekerleklerine bez doldurularak şişirilen üstü açık beyaz otomobil ile geçtikleri her yerde olduğu gibi Ankara'da da sevgi gösterileriyle karşılanmışlardır.

Tüm bu imkânsızlıklara rağmen, Mustafa Kemal Paşa'nın bağımsızlık yolundan dönmemesi, onun hangi kişilik özelliğinin bir sonucudur?

- A) Mantıklılığının
- B) İleri görüşlülüğünün
- C) Gerçekçiliğinin
- D) Kararlılığının

16. Mustafa Kemal'in yaptığı aşağıdaki görevlerden hangisi, onun, dış politika tecrübesi kazanmasına katkı sağlamış olabilir?

- A) Sofya Ataşemiliterliği
- B) Çanakkale Cephesi'nde üstlendiği görevi
- C) Kafkas Cephesi 16. Kolordu Komutanlığı'nda bulunması
- D) 31 Mart Olayı'nı bastıran Hareket Ordusu içinde yer alması

17. Aşağıdakilerden hangisi, Anadolu halkında işgallere karşı millî bilincin uyandığının bir göstergesidir?

- A) Kuva-yi İnzibatiye adı verilen askerî gücün oluşturulması
- B) Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılması
- C) Amasya Görüşmelerinin yapılması
- D) Direniş cemiyetlerinin kurulması

18. Mustafa Kemal, askerlik görevine ilk atandığı Şam'da, yakın arkadaşları ile gizlice Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu.

Mustafa Kemal'in, böyle bir çalışma içinde bulunması, ona, aşağıdakilerden hangisi açısından kazanç sağlamıştır?

- A) Teşkilatçılık
- B) Açık sözlülük
- C) Askerlik bilgisi
- D) İleri görüşlülük

19. Mustafa Kemal'in lise öğrenimini yaptığı Manastır şehrinde, çeşitli din ve ulustan insanlar yaşamaktaydı. Fransız İhtilali'nin etkisiyle bu uluslarda, bağımsız yaşama duyguları gelişmeye başlayınca aralarında çekişmeler ortaya çıktı.

Manastır'daki bu sosyal ortamın Mustafa Kemal'in üzerindeki etkisi, aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Askerî tecrübeler kazanması
- B) İnanç birliğine önem vermesi
- C) Millî duygularının gelişmesi
- D) Akılcı ve bilimsel düşünce yapısının oluşması

20. Mustafa Kemal Paşa'nın, Erzurum'daki çalışmalarından rahatsız olan İstanbul Hükûmeti, onun İstanbul'a geri dönmesini istedi. Bu isteği reddeden Mustafa Kemal, müfettişlik görevinden alınacağını öğrendi. Bunun üzerine Osmanlı Hükûmetinden önce davranarak askerlikten ve bütün görevlerinden istifa ettiğini İstanbul'a bildirdi.

Bu bilgidен yola çıkarak, Mustafa Kemal Paşa ile ilgili, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Başka bir meslek seçmek istediği
- B) İstanbul'a geri dönmeyi düşündüğü
- C) Karşılaştığı sorunları aşmasını bildiği
- D) İstanbul Hükûmetinin kararlarına uyduğu

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.

SINAV GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Sınav görevlisi başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**15 ARALIK 2013 TARİHİNDE YAPILAN 8. SINIF I. DÖNEM
İNKILAP DERSİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ORTAK (MAZERET) SINAVI
“A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. B
2. D
3. A
4. C
5. B
6. D
7. C
8. D
9. C
10. B
11. A
12. B
13. C
14. A
15. D
16. A
17. D
18. A
19. C
20. C